## 小学校用教科書採択について(平成27~30年度用)

教育委員会において、平成27~30年度に新居浜市立小学校で使用する教科書 を採択しましたのでお知らせします。

教	科	出版社	採、択、理、由
玉	嘂	光村図書	学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に照らし、各領域及び事項で適切なものが選択されている。内容は児童の生活、経験と重ねやすい教材が多く、児童の発達の段階に適応している。また、「季節の言葉」のページが2~6年生まで設けられており、学年間の系統性にも配慮されている。児童がスムーズに学習に取り組める工夫が見られ、基礎的・基本的知識及び技能が身につくよう配慮されている。総合的な学習の時間や他教科との関連が図られており、指導時期もよく考えられている。学習のねらい、めあてを色を変えてわかりやすく書いている。 挿絵や写真が美しく、文字の大きさや行間もわかり易く適切である。
書	写	光村図書	学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に照らし、適切な手本や鑑賞作品などが選択されている。字体、筆使い、説明文、写真などが児童の理解しやすいものとなっている。毛筆と硬筆の関連が図られ、適切に組織されている。 どの学年においても書き方のポイントとなる解説が枠囲みされており、簡潔でわかりやすく、児童が意欲的に学習に取り組めるよう配慮されている。イラストを使って児童が理解しやすく意欲的に練習に取り組む工夫がされている。季節感あふれる教材が取り上げられている。
社	炒	東京書籍	学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に照らし、適切なものが選択されている。児童の生活や地域性にも配慮されており、児童の興味・関心を促し追究的な学習が進められるように十分配慮されている。 本文に関連する中心となる資料や補助資料が、適切で利用しやすい。随所に学習課題の設定の仕方や調べ方などの具体的な学習方法が示されており、児童の探求的な学習、問題解決的な学習が多く取り上げられ、社会的な見方や考え方が育つよう配慮されている。
地	区	帝国書院	学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に照らし、適切な地図や資料等が選択されている。様々な情報がわかりやすく地図に記載され、加えて、本県の特産物、工業等についての記述も十分ある。さらに、本県と周辺の島々の名称も鮮明である。 また、物語や音楽の舞台となった場所を示したり、現地の食事を紹介するなど、他教科との関連を意識し系統的・発展的に構成されている。児童が地図を利用して学習したり、地図に親しんだりするのに極めて適切で、基礎的・基本的な知識及び技能が身につくよう配慮されている。
算	数	啓林館	学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に照らし、各領域で適切なものが選択されている。児童の発達段階に応じて学習のめあてやまとめとともに、補足的な説明が随所になされている。教科の系統性を重視して組織されており、児童に興味・関心を持たせ、算数的活動を促したり、数学的な考え方を養ったりできるよう配慮されている。 式や計算の説明も分かりやすく、児童の思考にも無理がないよう配慮されている。1ページの分量が適量で見やすく構成されており、練習問題も適切である。

理科	学校図書	学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に照らし、適切なものが選択されている。どの学年においても、児童が見通しをもって、問題解決学習を行うための具体的な手立てが示されるなど、内容は児童の発達の段階に応じている。また、新居浜市が進めるESD [持続可能な開発のための教育]にも適応し、その活動が丁寧に紹介されており、児童が意欲的に学習に取り組めるよう配慮されている。豊富で鮮明な写真や資料が準備されており、観察実験の方法も分かりやすく示されるなど、児童が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。グラフの書き方や単位について、扱いが前後することを考慮し、ていねいな説明が取り入れられており、基礎的・基本的な知識及び技能が身につくよう配慮されている。
生活	東京書籍	学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に照らし、各視点で適切なものが選択されている。スタートカリキュラムから始まり、季節の流れに沿って活動が展開される単元の構成は、児童の発達の段階に適応している。 学年間の関連に配慮しており、継続的・発展的に多様な活動が展開されるよう構成されている。他教科との関連も図られており、考えたり表現したりする能力が育つよう極めて配慮されている。 また、参考となる挿絵や写真で具体的な学習活動例を示され児童が意欲的に活動に取り組み、気付きの質が高まるよう十分な工夫がなされている。
音楽	教育芸術社	学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に照らし、適切なものが選択されている。図を用いて旋律の流れや音のイメージが視覚的に表されるなど、児童が興味関心を持って主体的に取り組める内容になっている。特に「つくって表現する」活動が題材の流れの中で扱いやすく系統的に学習を進めることができるよう、考慮されている。文字・楽譜と共に見やすく、色彩もきれいである。各学年の鑑賞では、曲想の変化を感じ取ることができるようわかりやすい図譜が掲載されており、学習への配慮がなされている。
図画工作	開隆堂	学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に照らし、適切なものが選択されている。児童の心身の発達段階に応じた魅力的で適切な内容が選択されており、楽しい色や形の作品例や工夫を凝らした作品例が提示されている。 コミュニケーションや言語活動を重視した吹き出しやコメントが提示され、児童の基礎的・基本的な知識及び技能が身につくよう配慮されている。 写真や文字が鮮明で、児童の美的感覚が高められ、意欲的に学習に取り組めるよう配慮されている。
家 庭	東京書籍	学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に照らし、適切な内容が選択されている。児童の身近な生活や他教科との関連、中学校での学習との関連も図られている。基礎的・基本的な知識及び技能の定着が確実に図られるよう、易しい内容から難しい内容へと系統的・発展的に内容が組織されている。 学習のめあてが明記され、児童の興味・関心・意欲を高めながら、問題解決的な学習が展開できるよう配慮されている。また、安全面・環境面への配慮もなされており、絵や写真などで分かりやすく解説され、基礎的な知識及び技能が身につくよう配慮されている。

体育学研	学習指導要領に示されている教科及び学年の目標・内容に照らし、保健領域で適切なものが選択されている。日常生活では捉えにくい現象を理解することに役立つイラストや写真が多く用いられるとともに、現代的な健康課題が多く取り上げられ、児童が意欲的に学習に取り組めるよう配慮されている。構成も、思考過程に沿ってレイアウトされており、学習のユニバーサルデザイン化が図られている。他学年・他教科との関連も記されており、系統的・発展的に構成されている。
------	--

採択結果における発行者の記載について、正式な発行者名は、次のとおりですので、ご参照ください。

光村図書	光村図書出版株式会社
東京書籍	東京書籍株式会社
帝国書院	株式会社 帝国書院
啓林館	株式会社 新興出版社啓林館
学校図書	学校図書株式会社
教育芸術社	株式会社 教育芸術社
開隆堂	開隆堂出版株式会社
学研教育みらい	株式会社 学研教育みらい