



教師のための
授業スキル
モデルだよ!

新居浜市の授業モデル

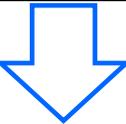
《目指す授業像》

すべての子どもたちが分かる喜び、共に学ぶ喜びで愛顔（えがお）になる授業

《授業構想における3要素》

1	学校の特徴	・学校の経営方針や地域の特徴	学校に応じて	
2	教科の専門性	・教科のねらいや専門性	教科に応じて	
3	授業基盤事項	・全授業における共有内容	すべての授業で	

《授業デザイン（授業基盤事項）》



学習の流れの提示	主体的に学べる 学習集団づくり	ユニバーサルデザインの 授業づくり	特別支援教育 ハンドブック活用
<p>学習課題の提示</p> <p>思考のスイッチオン</p>	<p>ボイスシャワーの実践</p> <p>教師と子ども、 そして子ども相互へ</p>	<p>焦点化（シンプル）</p> <p>ねらいや活動を 絞ること</p>	
<p>主体的な学び</p> <p>主体的・対話的で 深い学び (アクティブ・ ラーニング)</p>	<p>ラーニングスキルの指導</p> <p>人のことを大切にして 聞くこと</p>	<p>視覚化（ビジュアル）</p> <p>学習内容や教材を 見える化する</p>	
<p>学習の振り返り</p> <p>充実感・満足感</p>	<p>ルールとリレーションの よりよいバランスのある 集団づくり</p> <p>構成的グループ・エンカウンター ソーシャルスキル学習 等</p>	<p>共有化（シェア）</p> <p>思いや考えを 共有すること</p>	