

新居浜市一宮町一丁目5番1号 学校教育課
☎ (0897) 65-1301

ふるさと学習現地研修 (5月11日 銅山峰)

今年度も、市内各中学校では『ふるさと学習』が進められています。対象学年は、学校に応じて異なりますが、別子山登山を通して、ふるさとが誇る別子銅山の歩みを体感することができる有意義な教育活動となっています。

この日は、安全な教育活動とするために事前に現地研修を行ってきました。天気は最高でしたが、ツガザクラは1分咲きでした。近代化産業遺産の知識はもちろん、緊急時のヘリでのピックアップポイントや担架の位置を確認することができました。



真剣にメモを取っています！

ニホンイシガメに関する学習会 (5月18日 船木中)



船木中学校では、とべ動物園副園長の前田洋一さんをお招きして、日本の固有種であるニホンイシガメの学習会を行いました。副園長によるととべ動物園内の動物の紹介を全体で受けた後、愛媛大学教育学部の学生2名も講師として加わり、3つのブースに分かれ、実際に亀を見ながら説明を受けました。

生徒たちは、命の大切さや環境保全の意義を亀とのふれあいを通して学ぶことができました。ノギスを使った亀の測り方や腹部で見る亀の年齢に生徒たちは目を輝かせていました。



頭部には決して指を近づけないように！



クイズを交えながら説明

今年度の各学校のE S Dテーマです！

今年度も、各学校が地域の特性を生かしたE S Dを推進し、SDG s達成に向けて取り組んでいきます。それでは、各学校のテーマをご紹介します。

学校名	E S Dテーマ
新居浜小	見つめよう 考えよう 未来へつなげよう ふるさと新居浜 ～学校ビオトープの学びを中心に～
宮西小	地域とつながり 未来へはばたく みやにし(人・文化・自然)
金子小	豊かな関わりの中で人とつながる魅力ある学校づくり 未来につなげよう！金子愛顔の町プロジェクト ～かかわる・つながる・ひろがる～
金栄小	金栄いきいきつながりプロジェクト ～地域の方との交流活動を通して～
高津小	ふるさと発見 つなげよう未来へ
浮島小	共に生きる
惣開小	自ら学び、自ら考え、持続可能な社会づくりに参画・貢献できる人材の育成 ～SDG s達成のために学校と地域のパートナーシップを構築し、多様なステークホルダーとの協働により学校と地域をつなぐE S D活動を通して～
垣生小	「社会」「自然」「歴史・文化」とのふれ合いを通して ～命の尊さと共に生きることの素晴らしさを感じられる子～
神郷小	めざそう 神郷 E 環境
多喜浜小	「多喜浜塩田を未来に伝えよう」
泉川小	進めよう！エコ・アクション ～地球環境を守るために、明るい展望をもって気付き、考え、実行する児童の育成～
船木小	「ふれあい ～ふるさと船木の自然や人～」
中萩小	「伝えよう！地域のよさを」
大生院小	「つながり」を大切にすることの育成 ～人・地域社会・自然との関わりを通して～
角野小	角野小学校タイムトラベル ～ふるさとに誇りをもち、そのよさを発信していける子の育成～
別子小	「学校・地域文化の継承・自然から学ぶ」 ～ふるさとを守ろう ふるさとから学ぼう～
東中	「うぐいす運動」
西中	地域を知り、人とつながり、未来を拓こう
南中	「共生社会」の実現を目指し、自己の生き方を探ろうとする心豊かな生徒の育成
北中	私たちはどのようにすれば、人や自然に優しい街づくりができるのだろう。
泉川中	地域や社会に生きる一員として、公のために行動する
船木中	環境の視点から地域を見つめ直し、地域の一員としてどのように生きていけばよいか考えよう。
ひびき分校	「地域と連携した和太鼓活動」 ～地域に学び、自己の生き方を考える～
中萩中	「自立・共存・交流」 ～地域に学び、自己の生き方を考える～
大生院中	伝え合い学び合う生徒の育成 ～人・もの・自然とのかかわりを通して～
角野中	大人になっても語ろう！角野の誇り
川東中	地域の暮らしを見つめ、地域や社会の一員としてよりよく生きる
別子中	「学校・地域文化の継承」「自然から学ぶ」 ～ふるさとを守ろう ふるさとから学ぼう～

