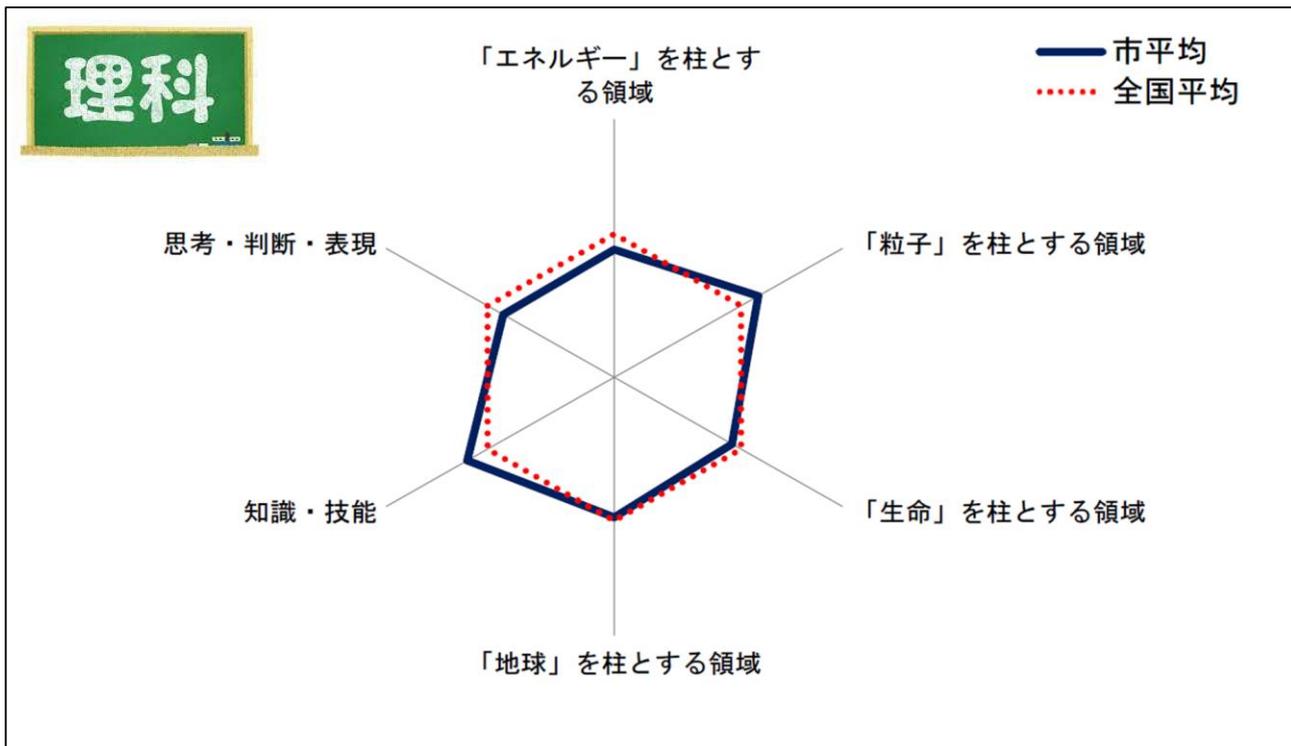




新居浜の小学生は、全体として全国と比べて同等の力を身に付けています。



よくできていた理科問題

「粒子」領域の問題がよくできていました。

観点別にみると、知識・技能は全国と比べて高い結果となっています。

「器具名（メスシリンダー）」、「昆虫の体のつくり」、「水が水蒸気になって空気中に含まれていること」について問われた問題がよくできており、授業の中で、実験や観察を大事に扱っていることが、児童の理解の高さにつながっています。

結果を受けてこれから取り組んでいきたいこと

資料を調べた気づきを踏まえて「問題を見付ける」問いの正答が低めでした。普段の授業の中でも、子どもの学びから更に新しい問いにつなげたり、新しい着眼点を見付けたりするような工夫に取り組めます。

自分の考えを言葉にして記述することに課題があり、普段の授業から、予想、考察、まとめ、振り返り等を、既習事項や学習課題、内容、結果等と関連付けて書くことに継続して取り組んでいきます。

