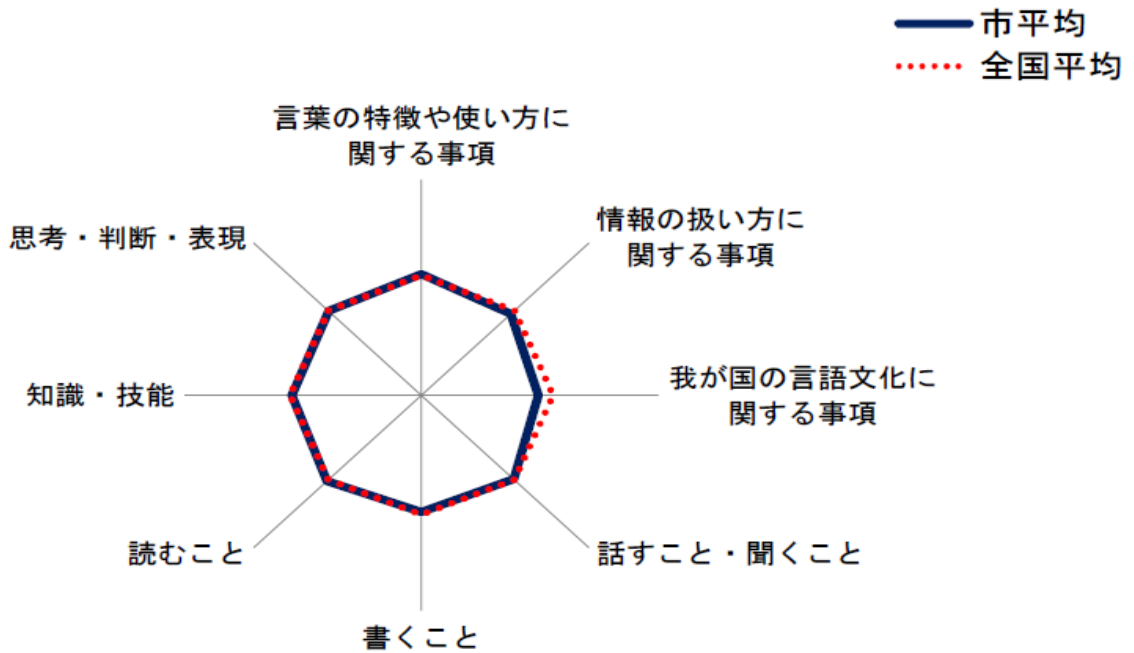




新居浜の小学生は、全体として「全国平均と同等程度」の調査結果でした。



よくできていた
国語問題

「物語を読み、心に残るところとその理由を条件に沿ってまとめ、作文する」記述式の問題がよくできていました。条件の文字数で書くことなどを授業で取り組んでいる成果だと思えます。

「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う」問題がよくできていました。漢字を大切に扱い、普段から正しく書く練習を積み重ねていることが力になっています。

短答式の平均正答率は全国や県と比べ高い結果でした。

結果を受け
組んでい
きたいこ
と

「自分の読書記録を読み返し、気付いたことを振り返りとして文章にまとめる」設定の選択式問題の正答率が、全国や県と比べ低い結果となりました。資料をよく読み、その内容を基に答えることが徹底できるよう、普段の授業から「読む」「書く」を大切にしていきたいと思います。

読み解く力を高めるための基盤となる読書推進や新聞活用など学校の実情に合わせた取組を行います。

積極的に学校図書館を活用したり、学校司書と連携した学習を取り入れたり、計画的かつ工夫した学習をします。



子どもの学ぶ意欲を高める授業づくりに取り組めます。